

Das Schul-Barometer für Deutschland, Österreich und die Schweiz des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der PH Zug: COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung

Publikationen Medienberichte FAQ Schul-Barometer SchuBa HIS WELS CovER IBB

Schul-Barometer

für Deutschland, Österreich und die Schweiz

des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der PH Zug und des World Education Leadership Symposium WELS

Das IBB Schul-Barometer erfasst in regelmäßigen Abständen die aktuelle Situation der Schulen im Rahmen eines Stimmungsbilds in Deutschland, Österreich und der Schweiz und leistet damit einen Beitrag zum Erfahrungs- und Know-how-Austausch.



Aktuelle Befragung
HIS
Herausforderungen in Schule



Fachtagung
WELFocus: 1.2.2021
WELSmain: 28.-30.9.2021



Forschungsnetzwerk
CovER
Covid-19 Education Research

Erfahrungs- und Know-how-Austausch – COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung

Die aktuelle Situation von Schulen ist aufgrund der Krise mit COVID-19 sehr herausfordernd.

Wir als Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler (in unserer Arbeit in der Praxis, mit der Praxis und für die Praxis) möchten diese besondere Situation im Sinne von „Responsible Science“ begleiten.

1. Teilstudien

- **Quantitative Studie zur aktuellen Schulsituation: Erfahrungen, Meinungen, Bedürfnisse, Bedarfe**
24.03. - 05.04.2020, N=25.000
- **Quantitative Studie zur aktuellen Schulsituation: Erfahrungen, Meinungen, Bedürfnisse, Bedarfe (fokussierende Wiederholung und Follow-up)**
11.06. - 22.07.2020, N=1.800
- **Mixed-method Längsschnittstudie zu Schulleitung, Schulentwicklung und Schulqualität (LeadQ)**
2020 - 2022 (t5/6), N=250 Schulen
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu aktuellen Herausforderungen in Schulen und von Schulleitung**
August - Oktober 2020, N=80
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu Brennpunktschulen und ihren spezifischen besonderen Herausforderungen und Belastungen**
September 2020, N=8 Schulen / N=120 (8 Schulleitungen, 18 erw. / stellv. Schulleitungen, 55 Lehrer*innen sowie weiteres pädagogisches Personal, 18 Eltern, 21 Schüler*innen)
- **Quantitative Studie zu Herausforderungen in Schulen und von Schulleitung (Kurzversion von LeadQ: HiS)**
01.12.2020 - 28.2.2021

- **Review „Was wissen wir über schulische Lehr-Lern-Prozesse im Distanzunterricht während der Corona-Pandemie? – Evidenz aus Deutschland, Österreich und der Schweiz“ – quantitative Vertiefungsstudie**
102 Online-Befragungen, März-November 2020, N = 255.955
- **Review „Lerneinbußen und Bildungsbenachteiligung durch Schulschließungen während der COVID-19-Pandemie im Frühjahr 2020“**
32 Studien, Frühjahr 2020
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu aktuellen Herausforderungen in Schulen und Bildung in Österreich**
November 2020 - Februar 2021, N=18 schools (18 Schulleitungen, 46 Lehrer*innen sowie weiteres pädagogisches Personal)
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu Generation C – Junge Erwachsene und ihre Lebenswelten in der Zeit von COVID-19**
Januar - April 2021
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu Brennpunktschulen und ihren spezifischen besonderen Herausforderungen und Belastungen**
April 2021, N=11 Schulen / N=100
- **Qualitative Vertiefungsstudie zur Rolle der Schulaufsicht in der Bewältigung der Auswirkungen von COVID-19**
Januar - April 2021
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu den Auswirkungen von COVID-19 auf Familien in Österreich** Juni - September 2021, N=50 Familien (mind. 1 Elternteil und mind. 1 Kind pro Familie)
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu aktuellen Herausforderungen, Innovationen und Belastungen in Schulen und Bildung in Österreich**
Dezember 2021 – Februar 2022, N=16 Schulen (XX Schulleitungen, XX Lehrer*innen sowie weiteres pädagogisches Personal)
- **Qualitative Studie zu Frieden und Krieg in Unterricht und Schule, Angebote für Geflüchtete Kinder und Jugendlichen aus der Ukraine**
März-XXX 2022, N=XX (laufend)
-

2. Zentrale Publikationen



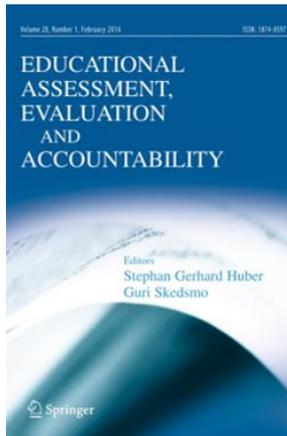
COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung

Stephan Gerhard Huber, Paula Sophie Günther, Nadine Schneider, Christoph Helm, Marius Schwander, Julia Schneider, Jane Pruitt

Erste Befunde des Schul-Barometers in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Die durch das COVID-19-Virus ausgelöste gesellschaftliche Krise hat weitreichende Auswirkungen auf nahezu alle gesellschaftlichen Bereiche. Die Schulen wurden ab Mitte März 2020 geschlossen. In [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)



COVID-19 and schooling

Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm

Evaluation, assessment and accountability in times of crises—reacting quickly to explore key issues for policy, practice and research with the school barometer. Educational Assessment, Evaluation and Accountability

In this article, the authors present some exemplary first results and possible implications for policy, practice and research. Furthermore, they reflect on the strengths [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)



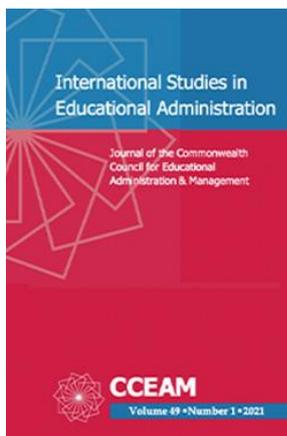
Lernen in Zeiten der Corona-Pandemie

Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm

Die Rolle familiärer Merkmale für das Lernen von Schüler*innen: Befunde vom Schul-Barometer in Deutschland, Österreich und der Schweiz

„Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm berichten in ihrem Beitrag Ergebnisse ihrer Analysen zur Rolle familiärer Merkmale für das Lernen von Schüler*innen. Insgesamt kommen [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)



Schooling and Education in Times of the COVID-19 Pandemic

Stephan Gerhard Huber

Food for Thought and Reflection Derived From Results of the School Barometer in Germany, Austria and Switzerland

The COVID-19 crisis poses a great challenge for all actors in the education and school context. There is a high level of appreciation and [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)



Was wissen wir über schulische Lehr-Lern-Prozesse im Distanzunterricht während der Corona-Pandemie?

Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber & Tina Loisinger

Evidenz aus Deutschland, Österreich und der Schweiz

Der Review gibt einen systematischen Überblick über den quantitativen Forschungsstand zur Schulsituation und zum Lehren und Lernen während der Corona-Pandemie. Der Review umfasst 97 [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)



Lerneinbußen und Bildungsbenachteiligung durch Schulschließungen während der COVID-19-Pandemie im Frühjahr 2020.

Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber & Alexandra Postlbauer

Eine Übersicht zur aktuellen Befundlage

Dieser Beitrag gibt einen Überblick über international bestehende Leistungsstudien, die [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)

3. Weitere Aktivitäten: Forschungsnetzwerk CovER Covid-19 Education Research

Covid-19 Education Research
Germany, Austria, Switzerland

With this network we want to COVER the research in education which focuses the consequences in education due to the COVID-19 pandemic in the three German speaking countries, namely Germany, Austria and Switzerland.

We want to do both, to dis-COVER research of all kinds on one hand and to un-COVER emerging and hot issues and implications for policy, practice and further research on the other hand.

Factsheets

Neben den Cover-Factsheets wurden Daten der Datenbanken Airtable und IHS integriert.

Sprache des Factsheets/Language of the Factsheet Geographischer Raum/Geographical area Repositorium/Repository

Bitte auswählen.../Please choose... Bitte auswählen.../Please choose... Bitte auswählen.../Please choose...

Mit dem CovER-Netzwerk wollen wir die internationale deutschsprachige Bildungsforschung erfassen (COVER), die die Folgen der COVID-19-Pandemie für die Bildung in den Mittelpunkt stellt. Und zwar wollen wir einerseits Forschung aller Art aufdecken (un-COVER) und aufkommende, relevante Themen und Implikationen für Politik, Praxis und weitere Forschung entdecken (dis-COVER).

Mit dem Ziel der Forschungsdissemination ist eine Website entstanden, die einen Überblick über Forschungsprojekte in D-A-CH bietet. Hierzu wurden Forschungsprojekte und Forschungsteams in Factsheets dargestellt, deutschsprachig und englischsprachig.

Website: www.CovER.Education

4. Wichtige Links

Zentrale Website: www.Schul-Barometer.net

Aktuelle Befragung „HiS – Herausforderungen in Schule 2.0: www.Schul-Barometer.net/HiS

Medienberichterstattung: www.Schul-Barometer.net/Medien