

# Das Schul-Barometer für Deutschland, Österreich und die Schweiz des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der PH Zug: COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung

Publikationen Medienberichte FAQ Schul-Barometer SchuBa HIS WELS CovER IBB

## Schul-Barometer

für Deutschland, Österreich und die Schweiz  
des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der PH Zug und des World Education Leadership Symposium WELS

Das IBB Schul-Barometer erfasst in regelmäßigen Abständen die aktuelle Situation der Schulen im Rahmen eines Stimmungsbilds in Deutschland, Österreich und der Schweiz und leistet damit einen Beitrag zum Erfahrungs- und Know-how-Austausch.

**Aktuelle Befragung**  
HIS  
Herausforderungen in Schule

**Fachtagung**  
WELFocus: 1.2.2021  
WELSmain: 28.-30.9.2021

**Forschungsnetzwerk**  
CovER  
Covid-19 Education Research

Erfahrungs- und Know-how-Austausch – COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung

Die aktuelle Situation von Schulen ist aufgrund der Krise mit COVID-19 sehr herausfordernd.

Wir als Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler (in unserer Arbeit in der Praxis, mit der Praxis und für die Praxis) möchten diese besondere Situation im Sinne von „Responsible Science“ begleiten.

## 1. Teilstudien

- **Quantitative Studie zur aktuellen Schulsituation: Erfahrungen, Meinungen, Bedürfnisse, Bedarfe**  
24.03. - 05.04.2020, N=25.000
- **Quantitative Studie zur aktuellen Schulsituation: Erfahrungen, Meinungen, Bedürfnisse, Bedarfe (fokussierende Wiederholung und Follow-up)**  
11.06. - 22.07.2020, N=1.800
- **Mixed-method Längsschnittstudie zu Schulleitung, Schulentwicklung und Schulqualität (LeadQ)**  
2020 - 2022 (t5/6), N=250 Schulen
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu aktuellen Herausforderungen in Schulen und von Schulleitung**  
August - Oktober 2020, N=80
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu Brennpunktschulen und ihren spezifischen besonderen Herausforderungen und Belastungen**  
September 2020, N=8 Schulen / N=120 (8 Schulleitungen, 18 erw. / stellv. Schulleitungen, 55 Lehrer\*innen sowie weiteres pädagogisches Personal, 18 Eltern, 21 Schüler\*innen)
- **Quantitative Studie zu Herausforderungen in Schulen und von Schulleitung (Kurzversion von LeadQ: HiS)**  
01.12.2020 - 28.2.2021

- **Review „Was wissen wir über schulische Lehr-Lern-Prozesse im Distanzunterricht während der Corona-Pandemie? – Evidenz aus Deutschland, Österreich und der Schweiz“ – quantitative Vertiefungsstudie**  
102 Online-Befragungen, März-November 2020, N = 255.955
- **Review „Lerneinbußen und Bildungsbenachteiligung durch Schulschließungen während der COVID-19-Pandemie im Frühjahr 2020“**  
32 Studien, Frühjahr 2020
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu aktuellen Herausforderungen in Schulen und Bildung in Österreich**  
November 2020 - Februar 2021, N=18 schools (18 Schulleitungen, 46 Lehrer\*innen sowie weiteres pädagogisches Personal)
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu Generation C – Junge Erwachsene und ihre Lebenswelten in der Zeit von Covid-19**  
Januar - April 2021
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu Brennpunktschulen und ihren spezifischen besonderen Herausforderungen und Belastungen**  
April 2021, N=11 Schulen / N=100
- **Qualitative Vertiefungsstudie zur Rolle der Schulaufsicht in der Bewältigung der Auswirkungen von Covid-19**  
Januar - April 2021
- **Qualitative Vertiefungsstudie zu den Auswirkungen von Covid-19 auf Familien in Österreich**  
Juni - September 2021, N=50 Familien (mind. 1 Elternteil und mind. 1 Kind pro Familie)

## 2. Zentrale Publikationen



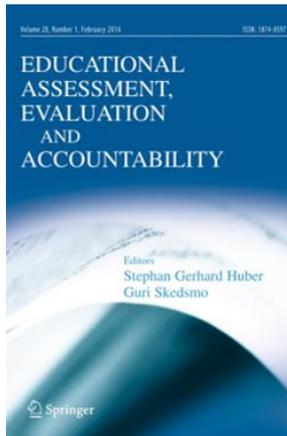
### COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung

*Stephan Gerhard Huber, Paula Sophie Günther, Nadine Schneider, Christoph Helm, Marius Schwander, Julia Schneider, Jane Pruitt*

### Erste Befunde des Schul-Barometers in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Die durch das COVID-19-Virus ausgelöste gesellschaftliche Krise hat weitreichende Auswirkungen auf nahezu alle gesellschaftlichen Bereiche. Die Schulen wurden ab Mitte März 2020 geschlossen. In [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)



## COVID-19 and schooling

*Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm*

**Evaluation, assessment and accountability in times of crises—reacting quickly to explore key issues for policy, practice and research with the school barometer. Educational Assessment, Evaluation and Accountability**

In this article, the authors present some exemplary first results and possible implications for policy, practice and research. Furthermore, they reflect on the strengths [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)



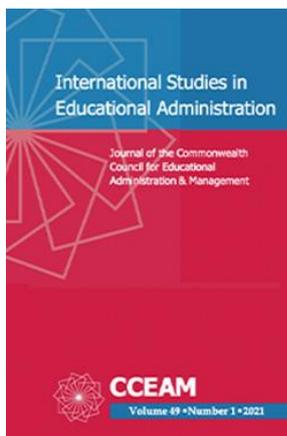
## Lernen in Zeiten der Corona-Pandemie

*Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm*

**Die Rolle familiärer Merkmale für das Lernen von Schüler\*innen: Befunde vom Schul-Barometer in Deutschland, Österreich und der Schweiz**

„Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm berichten in ihrem Beitrag Ergebnisse ihrer Analysen zur Rolle familiärer Merkmale für das Lernen von Schüler\*innen. Insgesamt kommen [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)



## Schooling and Education in Times of the COVID-19 Pandemic

*Stephan Gerhard Huber*

**Food for Thought and Reflection Derived From Results of the School Barometer in Germany, Austria and Switzerland**

The COVID-19 crisis poses a great challenge for all actors in the education and school context. There is a high level of appreciation and [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)



**Was wissen wir über schulische Lehr-Lern-Prozesse im Distanzunterricht während der Corona-Pandemie?**

*Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber & Tina Loisinger*

**Evidenz aus Deutschland, Österreich und der Schweiz**

Der Review gibt einen systematischen Überblick über den quantitativen Forschungsstand zur Schulsituation und zum Lehren und Lernen während der Corona-Pandemie. Der Review umfasst 97 [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)



**Lerneinbußen und Bildungsbenachteiligung durch Schulschließungen während der Covid-19-Pandemie im Frühjahr 2020.**

*Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber & Alexandra Postlbauer*

**Eine Übersicht zur aktuellen Befundlage**

Dieser Beitrag gibt einen Überblick über international bestehende Leistungsstudien, die [...]

- [PDF](#)
- [Website](#)

### 3. Weitere Aktivitäten: Forschungsnetzwerk CovER Covid-19 Education Research

**Covid-19 Education Research**  
Germany, Austria, Switzerland

With this network we want to COVER the research in education which focuses the consequences in education due to the COVID-19 pandemic in the three German speaking countries, namely Germany, Austria and Switzerland.

We want to do both, to dis-COVER research of all kinds on one hand and to un-COVER emerging and hot issues and implications for policy, practice and further research on the other hand.

**Factsheets**

Neben den Cover-Factsheets wurden Daten der Datenbanken Airtable und IHS integriert.

Sprache des Factsheets/Language of the Factsheet    Geographischer Raum/Geographical area    Repositorium/Repository

Bitte auswählen.../Please choose...    Bitte auswählen.../Please choose...    Bitte auswählen.../Please choose...

Mit dem CovER-Netzwerk wollen wir die internationale deutschsprachige Bildungsforschung erfassen (COVER), die die Folgen der COVID-19-Pandemie für die Bildung in den Mittelpunkt stellt. Und zwar wollen wir einerseits Forschung aller Art aufdecken (un-COVER) und aufkommende, relevante Themen und Implikationen für Politik, Praxis und weitere Forschung entdecken (dis-COVER).

Mit dem Ziel der Forschungsdissemination ist eine Website entstanden, die einen Überblick über Forschungsprojekte in D-A-CH bietet. Hierzu wurden Forschungsprojekte und Forschungsteams in Factsheets dargestellt, deutschsprachig und englischsprachig.

**Website:** [www.CovER.Education](http://www.CovER.Education)

### 4. Wichtige Links

**Zentrale Website:** [www.Schul-Barometer.net](http://www.Schul-Barometer.net)

**Aktuelle Befragung „HiS – Herausforderungen in Schule 2.0:** [www.Schul-Barometer.net/HiS](http://www.Schul-Barometer.net/HiS)

**Medienberichterstattung:** [www.Schul-Barometer.net/Medien](http://www.Schul-Barometer.net/Medien)